

DOSSIER

ANNEE 2013 /2014

Allégeons le poids des cartables



collège
Jean Jaurès
Saint-Vit

académie
Besançon
éducation
nationale

Le principal
Jean-Luc ESTAVOYER

Dossier suivi par
M. ESTAVOYER
Mme DILIGENT

Téléphone
03 81 87 70 62
Fax
03 81 87 57 54
Mél.
ce.0251394e
@ac-besancon.fr

Site Internet
www.college-saint-vit.fr

2 rue du Collège
25410 St VIT

Le Principal

aux

Professeurs Principaux de 6^{ème}

OBJET : Action "Poids des cartables"

L'allègement du poids des cartables reste une de nos priorités. Certes nous progressons d'année en année et c'est bien. Ceci est le résultat du travail de tous depuis 3 ans. Pour autant, nous devons continuer d'exercer pression chaque fois que de besoin tout en multipliant les dispositifs qui permettent la chasse aux grammes. Pour les cas les plus complexes, nous devons par ailleurs mettre en place un dispositif plus lourd et suivi.

Vous trouverez ci-joint l'ensemble des documents concernant le poids des cartables.

Il s'agit de :

- . la synthèse de la pesée réalisée par Madame MARION, infirmière, avec le tableau des résultats de votre classe ; (1)
- . la lettre à distribuer à tous les parents intitulée "Poids du cartable de votre enfant" ; (2)
- . lettre, (3) outils, contrat et grille d'évaluation pour les élèves à suivi spécifique dont le ratio masse corporelle/poids du cartable dépasse 17 % (6 documents).

A charge pour vous, à présent, de poursuivre le travail dans le cadre d'une heure de vie de classe spécifique en :

- exigeant le délestage des cartables au casier pour les demi-pensionnaires ;
- mettant en œuvre un programme individualisé pour les élèves dont le ratio est supérieur à 17 %, ceci en liaison avec l'infirmière et le CPE chaque fois que de besoin.

Merci pour votre précieuse collaboration.

Le Principal,

Jean-Luc ESTAVOYER

PS : ces documents vous seront aussi adressés par mail

PESÉE DES CARTABLES

Année 2013-2014

DOCUMENT N° 1

La pesée des cartables s'est déroulée les 21,22 et 25 novembre 2013. Les élèves de 6^{ème} ont ainsi eu le temps de s'accoutumer au collège et à son fonctionnement notamment pour l'utilisation des casiers, l'élaboration de leurs cartables selon leurs emplois du temps, le partage des manuels en cours ...

Contrairement aux années précédentes, les élèves n'ont pas été informés de cette action. Ils ont été pesés selon leurs habitudes :

- Certains déchargent leurs sacs dans les casiers dès 8h30
- Certains déchargent à 10h30 ou à 13h30
- Certains ne déchargent jamais

La masse du cartable recensée est donc celle que l'élève supporte quotidiennement dans l'enceinte du collège.

Les excuses évoquées par les élèves au « non-déchargement » des cartables dans les casiers sont récurrentes d'une année sur l'autre :

- « Pas envie »
- Peur d'arriver en retard en cours / peur du « mot » dans le carnet de correspondance
- Arrivée tardive du bus, manque de temps
- Accès aux casiers difficile (« trop de monde », peur des « grands »...)

Les élèves évoquent également le temps méridien pendant lequel ils restent dans la cour avec leurs cartables avant d'aller au self.

Surlignés en rose dans les tableaux, apparaissent les élèves qui ne délestent jamais ou très rarement leurs cartables. Ces élèves sont très majoritaires en 6^{ème} B, C et D, même lorsqu'ils ont menus. Leurs corps supportent donc des ratio masse corporelle/masse du cartable trop importants.

En fluo jaune, sont surlignés les élèves dont le ratio dépasse 15%. Il est à noter que certains élèves déchargent leur cartable chaque jour et supportent néanmoins un ratio pouvant atteindre 25 %.

B. MARION

Infirmière

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°A – Pesée du 21.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	52	55	3	5,8
2	45	47	2	4,4
3	59	66	7	11,9
4	45	48	3	6,7
5	50	56	6	12
6	31	35	4	12,9
7	39	47	8	20,5
8	37	40	3	8,1
9	50	57	7	14
10	35	43	8	22,9
11	46	51	5	10,9
12	36	40	4	11,1
13	41	45	4	9,8
14	52	56	4	7,7
15	42	46	4	9,5
16	47	50	3	6,4
17	57	62	5	8,8
18	64	69	5	7,8
19	38	42	4	10,5
20	34	39	5	14,7
21	28	32	4	14,3
22	28	34	6	21,4
23	36	41	5	13,9
24	36	41	5	13,9
25	36	42	6	16,7
26	44	48	4	9,1
27	39	42	3	7,7
28	45	54	9	20
29	35	40	5	14,3
MOYENNES			4,86	11,98

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°B – Pesée du 21.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	44	47	3	6,8
2	35	38	3	8,6
3	42	49	7	16,7
4	30	34	4	13,3
5	31	35	4	12,9
6	ABS			
7	35	39	4	11,4
8	30	34	4	13,3
9	31	34	3	9,7
10	54	56	2	3,7
11	38	41	3	7,9
12	33	38	5	15,2
13	44	48	4	9,1
14	32	36	4	12,5
15	45	48	3	6,7
16	58	62	4	6,9
17	50	54	4	8
18	33	36	3	9,1
19	32	35	3	9,4
20	34	36	2	5,9
21	45	49	4	8,9
22	35	37	2	5,7
23	50	58	8	16
24	50	54	4	8
25	34	38	4	11,8
26	41	45	4	9,8
27	32	35	3	9,4
MOYENNES			3,76	9,87

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°C – Pesée du 21.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	47	51	4	8,5
2	45	50	5	11,1
3	35	40	5	14,3
4	41	45	4	9,8
5	31	34	3	9,7
6	35	41	6	17,1
7	45	56	11	24,4
8	39	42	3	7,7
9	58	64	6	10,3
10	ABS			
11	34	37	3	8,8
12	46	54	8	17,4
13	36	42	6	16,7
14	52	55	3	5,8
15	46	54	8	17,4
16	34	38	4	11,8
17	31	35	4	12,9
18	46	50	4	8,7
19	42	50	8	19
20	43	47	4	9,3
21	39	45	6	15,4
22	35	38	3	8,6
23	52	60	8	15,4
24	31	34	3	9,7
25	40	46	6	15
26	58	64	6	10,3
27	29	35	6	20,7
28	48	56	8	16,7
MOYENNES			5,37	13,05

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°D – Pesée du 22.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	49	57	8	16,3
2	69	72	3	4,3
3	30	36	6	20
4	25	31	6	24
5	32	40	8	25
6	ABS			
7	49	54	5	10,2
8	31	37	6	19,4
9	35	40	5	14,3
10	39	45	6	15,4
11	ABS			
12	36	45	9	25
13	34	40	6	17,6
14	31	36	5	16,1
15	53	59	6	11,3
16	34	40	6	17,6
17	56	61	5	8,9
18	56	61	5	8,9
19	ABS			
20	43	46	3	7
21	45	50	5	11,1
22	32	36	4	12,5
23	34	40	6	17,6
24	40	44	4	10
25	40	45	5	12,5
26	42	46	4	9,5
27	28	35	7	25
28	40	45	5	12,5
MOYENNES			5,52	14,88

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°E – Pesée du 22.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	39	42	3	7,7
2	45	50	5	11,1
3	32	35	3	9,4
4	33	36	3	9,1
5	39	41	2	5,1
6	50	54	4	8
7	45	48	3	6,7
8	56	62	6	10,7
9	60	65	5	8,3
10	58	61	3	5,2
11	72	75	3	4,2
12	57	60	3	5,3
13	ABS			
14	46	52	6	13
15	31	35	4	12,9
16	36	40	4	11,1
17	33	36	3	9,1
18	25	29	4	16
19	40	45	5	12,5
20	48	54	6	12,5
21	35	39	4	11,4
22	46	51	5	10,9
23	35	39	4	11,4
24	34	37	3	8,8
25	48	51	3	6,3
26	31	35	4	12,9
27	ABS			
28	35	40	5	14,3
MOYENNES			3,96	9,76

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°F – Pesée du 25.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	41	48	7	17,1
2	33	36	3	9,1
3	48	51	3	6,3
4	31	35	4	12,9
5	40	45	5	12,5
6	45	49	4	8,9
7	ABS			
8	32	35	3	9,4
9	53	57	4	7,5
10	41	46	5	12,2
11	31	33	2	6,5
12	38	42	4	10,5
13	45	49	4	8,9
14	46	50	4	8,7
15	40	44	4	10
16	50	55	5	10
17	49	55	6	12,2
18	50	55	5	10
19	34	37	3	8,8
20	40	47	7	17,5
21	36	40	4	11,1
22	26	30	4	15,4
23	46	47	1	2,2
24	58	61	3	5,2
25	54	59	5	9,3
26	35	38	3	8,6
27	56	60	4	7,1
MOYENNES			4,07	9,91

PESEE DES CARTABLES

CLASSE DE 6°G – Pesée du 25.11.2013

ELEVES	Masse élève (kg)	Masse élève + cartable (kg)	Masse cartable (kg)	Ratio cartable/élève (%)
1	39	44	5	12,8
2	61	66	5	8,2
3	46	51	5	10,9
4	44	48	4	9,1
5	50	54	4	8
6	30	34	4	13,3
7	84	92	8	9,5
8	41	49	8	19,5
9	65	71	6	9,2
10	45	51	6	13,3
11	28	32	4	14,3
12	32	35	3	9,4
13	49	51	2	4,1
14	32	35	3	9,4
15	39	44	5	12,8
16	ABS			
17	52	60	8	15,4
18	31	35	4	12,9
19	29	34	5	17,2
20	52	59	7	13,5
21	51	58	7	13,7
22	42	49	7	16,7
23	44	52	8	18,2
24	32	36	4	12,5
25	30	35	5	16,7
26	37	42	5	13,5
27	34	40	6	17,6
MOYENNES			5,42	12,75

Le Principal
Jean-Luc ESTAVOYER

Dossier suivi par :
M. ESTAVOYER
Mme. DILIGENT
Téléphone :
03 81 87 70 62
Télécopie :
03 81 87 57 54
Mél :
ce.0251394e
@ac-besancon.fr

Site Internet :
www.college-saint-vit.fr

2 rue du Collège
25410 St VIT

DOCUMENT N° 2

Le Principal

à

Mesdames et Messieurs
les parents d'élèves de 6^{ème}

Saint-Vit, le 30 janvier 2014

OBJET : poids du cartable de votre enfant

o A l'attention de tous les parents de 6^{ème}

Madame, Monsieur,

L'allègement du poids des cartables des élèves est toujours une priorité du collège de St VIT.

C'est aussi un problème de santé auquel nous devons tous nous attacher pour progresser.

Or, lors de la dernière pesée des élèves et de leur cartable il a été constaté qu'un certain nombre d'enfant garde encore trop d'affaires dans leur sac.

En conséquence, **ils portent sur le dos un poids anormalement élevé**. C'est pourquoi, **à l'avenir, nous exigeons - avec vous - que tous les élèves utilisent pleinement leur casier** pour y déposer toutes les affaires dont ils n'ont pas besoin.

Cette consigne sera reprise par le Professeur Principal en vie de classe avec les élèves.

Je compte sur vous pour inciter fortement votre fils (filie) à respecter impérativement cette obligation – pour sa santé.

De nouveaux contrôles pourront être faits pour vérifier que ces délestages sont effectifs et que votre enfant n'est pas en surcharge.

Je n'exclus pas - pour leur bien - de sanctionner les élèves qui continuent de porter sur leur dos un poids anormalement élevé.

A noter que pour les élèves de petite taille qui auraient, malgré ce dispositif, une charge encore trop importante, nous mettrons alors en place - avec vous - des modalités d'allègement particulières.

Assuré que vous nous accompagnerez et nous soutiendrez dans cette démarche éducative,

Je vous assure de mes meilleures salutations.

Signature des parents :

Le Principal,

Jean-Luc ESTAVOYER

Saint-Vit, le 20 janvier 2014

DOCUMENT N° 3

- A l'attention des parents dont les enfants ont un ratio cartable / élève dépassant 17 % et pour lesquels il est envisagé un contrat.

Madame, Monsieur,

Une pesée des cartables a été réalisée fin novembre 2013, auprès de tous les élèves de sixième.

Cette action a révélé qu'un certain nombre d'élèves supportait un poids de leur cartable supérieur à 15 % de leur masse corporelle. Or, les recommandations médicales recommandent que ce taux n'excède pas 10 % de la masse de l'élève.

Lors de cette pesée, nous avons pu constater que la masse du cartable de votre enfant représentait plus de 17 % de sa masse corporelle. Nous tenions à vous informer de ce constat afin que vous puissiez ajuster le contenu du sac en fonctions des contraintes scolaires (pas de trousse en double, application de la pratique d'un manuel pour deux chaque fois que possible ...) et insister sur la nécessité de décharger au maximum les affaires dans les casiers prévus à cet effet.

De notre côté, nous verrons quelles mesures complémentaires nous pouvons mettre en place.

Afin de résoudre ce problème, le Professeur Principal vous contactera très prochainement pour élaborer avec vous un contrat d'objectifs.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

C.P.E,

Infirmière,

Principal,

Ch. LAINE

B. MARION

J.-L. ESTAVOYER

Signature des parents :

CONTRAT POUR UN ALLEGEMENT DU POIDS DES CARTABLES

ELEVE

➤ NOM : _____ Prénom : _____

SITUATION DE DEPART

➤ Poids du cartable : _____ ➤ Poids de l'élève : _____
➤ Ratio : _____

OBJECTIF

➤ minorer de _____ kg d'ici le 30 mai 2013 afin de ramener dans un premier temps le poids du cartable à _____ kg c'est-à-dire un ratio de _____ %.

MESURES PRISES

	OUI	NON
Famille		
⇒ vérification du cartable chaque jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⇒ achat d'un cartable différent (+ léger / à roulettes...)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⇒ "chasse aux grammes superflus"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⇒ autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipe enseignante et Professeurs Principaux		
⇒ mise en place d'une fiche de gestion du cartable avec détail de ce qui doit être apporté chaque jour en fonction des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⇒ organisation spécifique dans la classe et dans certains cours de l'usage d'un livre pour deux élèves (préciser les cours et les élèves voisins concernés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⇒ prêt dans le cours d'un livre gardé en double par le professeur (si oui, préciser dans quelle discipline)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⇒ organisation et disposition spécifique dans certains cours. Un classeur pour deux matières par exemple. Si oui, précisez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vie scolaire (CPE)		
⇒ règles précises d'utilisation du casier (si oui, précisez ces règles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablissement (CDI)		
⇒ Mise à disposition par l'établissement de quelques manuels en double (si oui, lesquels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autres dispositions spécifiques :

. coordination générale : le Professeur Principal de la classe et Mme MARION, infirmière
. évaluation : une pesée "surprise" sera faite dans les semaines à venir...

Date du prochain point entre Professeurs Principaux / Infirmière / Parents / Enfants / CPE le _____ à _____

Fait à _____ le _____

Les parents, L'élève, Le CPE, L'infirmière, Le Professeur Principal,

Nota : il s'agit d'un programme personnalisé et individuel. Sa réussite en passe par l'engagement et la veille de chacun(e) : famille, enfant, vie scolaire, équipe enseignante.

* En cas de difficultés financières, possibilité d'aide du fonds social. S'adresser à l'intendance.

EVALUATION

RAPPEL

ELEVE

➤ NOM :

Prénom :

➤ Classe :

Professeur Principal :

1^{ère} EVALUATION : faite le

PESEE

➤ Poids du cartable :

➤ Poids de l'élève :

➤ Ratio :

Comparaison avec la situation de départ.

SUIVI DU CONTRAT

MESURES QUI N'ONT PAS ETE SUIVIES AVEC CAUSES DE L'ECHEC

-

-

-

-

NOUVELLES DISPOSITIONS PRISES

-

-

DATE DE LA PROCHAINE EVALUATION

-

Les parents,

L'élève,

Le CPE,

L'infirmière,

Le Professeur Principal,

UTILISATION DE MON CASIER

à....	Je prends mes affaires pour les cours de...
8h25	8h30 à 10H20
10h25	10h35 à 12H30
13h25 (ou 13h55)	13h30 (ou 14h) à 15H50
16h	16h50 à 17H00
17h00	Je prends les affaires dont j'ai besoin pour faire mes devoirs du lendemain.



J'apprends à organiser mon travail à la maison

A la fin de chaque cours : j'écris tout le travail donné dans le cahier de texte à la bonne page sans oublier la date .

Tous les soirs : je montre le carnet de correspondance à mes parents et je leur demande de le signer .

Et pour avoir moins de travail le soir à la maison : je fais des exercices pendant les heures d'étude pour m'avancer.

Samedi après-midi ou dimanche , je fais : <i>Pour lundi</i>	lundi soir , je fais : <i>Pour mardi</i>	mercredi , je fais : <i>Pour jeudi</i>	jeudi soir, je fais : <i>Pour vendredi</i>	vendredi soir, je fais : <i>Pour samedi</i>